

# 徐州医科大学文件

徐医大研字〔2023〕19号

---

## 关于印发《徐州医科大学 研究生教学成果奖实施办法（试行）》的通知

各学院（部）、部门、直属单位，各附属医院、临床学院：

《徐州医科大学研究生教学成果奖实施办法（试行）》已经学校研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。



2023年12月25日

# 徐州医科大学研究生教学成果奖实施办法

## （试行）

**第一条** 为调动一线教师和研究生教育管理人员从事研究生教育教学改革的积极性、主动性和创造性，进一步深化我校研究生教育改革，提高研究生培养质量，结合学校实际，制定本管理办法。

**第二条** 徐州医科大学研究生教学成果奖（以下简称校级教学成果奖）申报对象为经过教育教学实践证明，具有实用性、创新性、示范性，对提高教学质量、实现育人目标产生明显效果的教育教学改革成果。主要包括研究生培养模式和选拔模式改革（培养方案、培养内容、培养方法、优质生源选拔机制等）、教育教学环节（课程体系、教材教案、精品课程、教学评价、科研训练、思政教育、社会实践、基地建设、奖助体系等）、质量保障体系建设（教育管理运行机制、学位论文标准、学位授予质量评价等）方面取得的显著成绩，主要形式为教育教学研究成果的实施方案、研究报告、教材、课件、论文著作等。

**第三条** 校级研究生教学成果奖的推荐评审应坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；坚持以提高人才培养质量为核心，深化教育教学改革，突出先进性、实践性和创新性的导向；坚持向一线教师倾斜、鼓励教师潜心教书育人；坚持公开、公平、公正，确保评审结果科学、客观。

**第四条** 校级研究生教学成果奖每两年评审一次，设特等奖、一等奖、二等奖 3 个等级。其中特等奖不超过 1 项、一等奖不超过 3 项、二等奖不超过 5 项。坚持质量第一、宁缺毋滥的原则，允许各个等级奖项有空缺。

特等奖：理论上有较大创新，实践上取得显著效果，对提高研究生教学水平和教育质量、实现培养目标有特殊贡献，在省内处于领先水平，具有在国内推广的前景。

一等奖：理论上创新，实践上取得明显效果，对提高研究生教学水平和教育质量有较大作用，在省内处于先进水平，具有在校内、外推广的前景。

二等奖：理论上价值，实践上取得较好效果，对提高教学水平和教育质量有明显作用，在校内处于先进水平。

**第五条** 申报校级研究生教学成果奖应经过 2 年以上教育教学实践检验，其中特等奖和一等奖一般不少于 4 年的实践检验，且取得显著成效，示范作用明显，具有推广价值，取得较高认同度，在省内外产生积极影响。

**第六条** 申报校级教学成果奖，坚持实事求是，申报等级应与申报内容相符。各成果的最终获奖等级不高于原申报等级。

**第七条** 申报对象以各学院、培养基地和研究生教师为主体。申请校级教学成果奖的个人，应当为主持和直接参与成果的方案设计、论证、研究和实践过程并做出主要贡献者。所有成果的主持者、参与者均应政治过硬、师德表现过硬。

教学成果由 2 个以上单位或个人共同完成的，可联合申请，并注明申请人先后顺序、单位排序以及贡献比例。与校外单位进行联合申报的，校内单位应排第一位。

**第八条** 申请校级教学成果奖，应填写《徐州医科大学教学成果奖申请表》，提交教学成果报告、教学成果应用和效果证明材料以及规定的其他材料至所在单位初评。

**第九条** 研究生院组织专家对申报材料进行评审，对拟批准的研究生教学成果奖进行网上公示，公示期不少于 3 个工作日。

**第十条** 学校从获批的校级研究生教学成果奖项目中择优推荐参加省级教学成果奖的评选。

**第十一条** 学校支持教学成果申报，根据级别不同分别给予教学成果申报小组奖励（以申请书填报成员为准，实行带头人负责制），参照《徐州医科大学教学科研工作量奖励办法》执行。

**第十二条** 弄虚作假或者剽窃他人教学成果获奖的，撤销奖项，收回证书和奖金，并按照规定给予行政处分。

**第十三条** 本办法自颁布之日起执行，解释权归研究生院。